



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 17 e 18

## PONTE DO SABER

4º ano do Ensino Fundamental



### Números ordinais



Os números ordinais estão presentes no nosso dia a dia, por exemplo: em uma fila de banco, em uma corrida e nos dias da semana. Esses números são utilizados para representar a ordem de algo ou a sua posição. Em uma fila de banco temos quem será atendido em primeiro, segundo, terceiro e assim sucessivamente. Para mostrar o campeão de uma corrida, temos o primeiro colocado, o segundo colocado e o terceiro colocado.

Como você pode observar, na figura também temos números ordinais. Já observamos que os números correspondem a uma sequência. Assim, as quantidades ou grandezas podem ser representadas de acordo com uma ordem. Vamos agora trabalhar com os numerais que indicam **ordem**.

Observe na tabela o total de pontos obtidos pelos alunos numa gincana.

- Ewerton foi o primeiro colocado.
- Mônica ficou em terceiro lugar.
- Maria foi a última. Ela ficou em sexto lugar.

Nome	Total de pontos
Ewerton	785
Augusto	750
Mônica	696
Luna	670
Otávio	590
Maria	565

1 – Qual foi a posição de Augusto?

( A ) quarto.      ( B ) terceiro.      ( C ) quinto.      ( D ) segundo.

2 – Em que lugar ficou Luna?

( A ) quarto.      ( B ) terceiro.      ( C ) quinto.      ( D ) segundo.

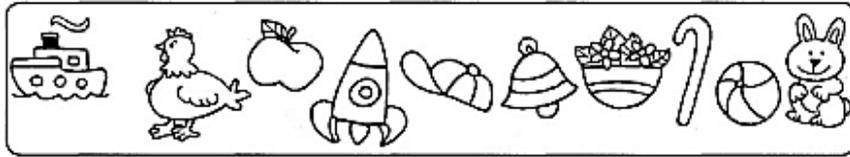
3 – Qual foi a posição de Otávio?

( A ) quarto.      ( B ) terceiro.      ( C ) quinto.      ( D ) segundo.

Veja como se registram os números ordinais:

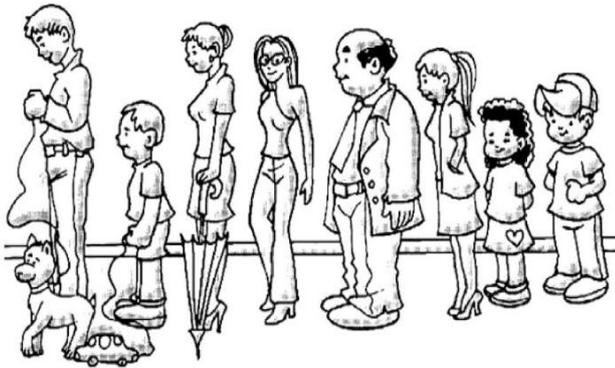
1º → primeiro	20º → vigésimo	200º → ducentésimo
2º → segundo	21º → vigésimo primeiro	300º → trecentésimo
3º → terceiro	22º → vigésimo segundo	400º → quatrocentésimo
4º → quarto	30º → trigésimo	501º → quingentésimo
5º → quinto	31º → trigésimo primeiro	525º → quingentésimo vigésimo quinto
6º → sexto	40º → quadragésimo	600º → sexcentésimo
7º → sétimo	41º → quadragésimo primeiro	700º → setingentésimo
8º → oitavo	50º → quinquagésimo	800º → octingentésimo
9º → nono	60º → sexagésimo	900º → nongentésimo
10º → décimo	70º → septuagésimo	1.000º → milésimo
11º → décimo primeiro	80º → octogésimo	2.000º → segundo milésimo
12º → décimo segundo	90º → nonagésimo	3.000º → terceiro milésimo
13º → décimo terceiro	100º → centésimo	20.000º → vigésimo milésimo

4 – Identifique, com o número ordinal, a posição em que a figura se encontra na sequência abaixo. Observe o modelo:



- a) O sino é o 6º.      b) O \_\_\_\_\_ é o foguete.      c) O \_\_\_\_\_ é o boné.  
d) O navio é o \_\_\_\_\_.      e) O \_\_\_\_\_ é o coelho.      f) O \_\_\_\_\_ é o vaso.

5 – Observe a fila e responda:



- a) O Sr. que está com terno e gravata ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.  
b) A moça de óculos ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.  
c) A mulher segurando a sua sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.  
d) O dono do cachorro ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.  
e) O garoto de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.  
f) A menina de saia ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.  
g) O menino com o carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.

Exercícios extraídos de <<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2018/06/ATIVIDADES-DE-MATEMATICA-COM-NUMEROS-ORDINAIS-3.jpg>>. Acesso em 03 mai. 2021.

6 – Escreva por extenso os seguintes numerais ordinais:

- a) 47º \_\_\_\_\_  
b) 92º \_\_\_\_\_  
c) 75º \_\_\_\_\_  
d) 54º \_\_\_\_\_  
e) 66º \_\_\_\_\_  
f) 201º \_\_\_\_\_



**Vamos pensar e praticar um pouco? Para realizar os exercícios 7 e 8, você precisa lembrar de cabeça todas as letras do alfabeto e os meses do ano.**

7 – O ano tem 12 meses. Escreva o nome do:

- a) 3º mês do ano: \_\_\_\_\_  
b) 9º mês do ano: \_\_\_\_\_  
c) 2º mês do ano: \_\_\_\_\_  
d) 8º mês do ano: \_\_\_\_\_  
e) 11º mês do ano: \_\_\_\_\_

8 – Indique:

- a) a décima nona letra do nosso alfabeto: \_\_\_\_\_  
b) a oitava letra do nosso alfabeto: \_\_\_\_\_  
c) a vigésima letra do nosso alfabeto: \_\_\_\_\_  
d) a décima quinta letra do nosso alfabeto: \_\_\_\_\_  
e) a vigésima terceira letra do nosso alfabeto: \_\_\_\_\_